P320/2

**FASIHI YA KISWAHILI**

**Karatasi Ya Pili**

Aprili/May 2016

Saa 3.

****

KISORO DISTRICT JOINT MOCK EXAMINATIONS

Uganda Advanced Certificate of Education

FASIHI YA KISWAHILI

**[TAMTHILIA]**

**Karatasi Ya Pili**

Muda: Saa Tatu

**MAAGIZO KWA WATAHANIWA:**

*Karatasi hii ina Sehemu* ***nne; A, B, CH*** *na* ***D*** .*Mtahaniwa anapaswa kuyajibu* *maswali* **matatu** *kwa ujumla*; *Swali moja lazima liteuliwe kutoka Sehemu ya* ***D*** *maswali mengine* ***mawili*** *yachaguliwe kutoka Sehemu* ***A, B*** *na* ***CH***.

*Mtahiniwa* ***asijibu*** *maswali zaidi ya* ***moja*** *kutoka Sehemu moja*.

**SEHEMU YA A:**

**WILLIAM SHAKESPEARE: Juliasi Kaizari**

1. (a) Jadili madhara ya mfumo wa kisiasa katika mchezo wa **Juliasi Kaizari**.

*[Alama18]*

(b) Hakikisha kuwa asingelikuwa **Mariko Buruto** harakati za Uhaini zisingelifaulu

katika mchezo wa Juliasi **Kaizari**  *[Alama 15]*

1. (a) Ukirejelea **visa vikuu vitano vya ajabu** vinavyoiathiri vibaya tamthilia ya

**Juliasi Kaizari** *[Alama 18]*

(b) Thibitisha kwa mifano halisi **udhaifu wa Kaizari** unaomletea hasara katika

jamii ya tamthilia ya **Juliasi Kaizari** *[Alama 15]*

NGUGI WA THIONGO NA MICERE MUGO: Mzalendo kimathi

1. (a) Jadili harakati za uzalendo katika tamthilia ya **Mzalendo kimathi**.*[Alama 18]*

(b) Changanua masaibu yanayomkumba Dedan Kimathi Bin Wachiuri katika

Kuwakomboa wananchi wake. *[Alama 15]*

1. (a) Mtunzi wa tamthilia ya **Mzalendo Kimathi** anahimiza nia zake mashuhuri.

Fafanua ukweli huu**.** *[Alama 15]*

(b) Eleza majukumu ya wahusika wazungu katika tamthilia ya **mzalendo**

**Kimathi.** *[Alama 18]*

**SEHEMU YA B:**

**ARI KATINI MWACHOFI: Mama ee**

1. (a) **Kinaya** anadhihirisha taasubi za kiume za enzi za kiutamaduni katika tamthilia

ya **Mama ee**. Toa maoni yako.  *[Alama 18]*

(b)Jadili maudhui ya ndoa na mapenzi tamthiliani ya **Mama ee**. *[Alama 15]*

1. (a) “**Mama ee**” ni mada inayodhihirisha ndoa za hekaheka.Thibitisha kauli hii

*[Alama 18]*

(b) Eleza harakati za kujitetea Kwa mwanamke katika tamthilia. *[Alama 15]*

**SAID A. MOHAMED: Janga La Werevu**

1. (a) Ukirejelea **Janga La Werevu** na **Said Mohamed** jadili uhusiano wa **Anwani** ya

tamthilia na vitendo vilivyomo katika mchezo**.** *[Alama 15]*

(b) Eleza mivutano inayowakabili wahusika wa Janga La Werevu. *[Alama 18]*

1. (a) Mwandishi wa **Janga La Werevu** anatumia wahusika kinyume Kwa kutimiza

Lengo Lake. Fafanua Kwa kutoa mifano halisi.*[Alama 13]*   (b) Jadili mitindo ya lugha mwandishi anayotumia katika mchezo. *[Alama 10]*  **(**c) Eleza madhara ya uharibifu wa mazingira katika mchezo. *[Alama 10]*

**SEHEMU YA CH:**

**SAID A MOHAMED: Kivuli Kinaishi**

1. (a)Dhima ya ushirikina katika mchezo huu wa **Kivuli Kinaishi** si haba**.** Tetea kauli hii *[Alama 18]*

(b) Fasiri Mahangiko inayowaathiri waginingi katika tamthilia.*[Alama 15]*

10. (a) Jadili kero za Bi kirembwe Kwa Giningi katika **Kivuli Kinaishi.** *[Alama 15]*

(b) Fasiri **taswira** ya ***Giningi*** katika tamthilia **Kivuli kinaishi** *[Alama 18]*

**JOHN RUGANDA: Mizigo**

1. (a)Tamthilia ya **Mizigo** na **John Ruganda** inajadili mizigo inayowataabisha

wanatamthilia. Toa maoni yako.  *[Alama 18]*

(b) Onyesha kuwa Umaskini ni chimbuko la migogoro ya kinyumbani ukiegemea

Tamthilia ya **Mizigo.** *[Alama 15]*

1. (a) Eleza athari za kisiasa Kwa wamala katika tamthilia ya **Mizigo.** *[Alama 15]*

(b) Jadili utetezi wa kinafiki unaodhirihishwa na Tinka dhidi ya mumewe Wamala.

*[Alama 18]*

**SEHEMU YA D**

**EBRAHIM N HUSSEIN: Kwenye Ukingo Wa Thim**

1. **Soma dondoo hili kisha ujibu maswali haya chini;**

**Jean**: leo nimesubiri chris.

**Pasta**: na chris anasafiri ?

**Jean**: hapana. Yeye atabaki.

**Pasta** : Masomo yake je? Vipi?

**Jean** : [anapeleka mabega juu]

**Pasta** : mjomba wake George…..

**Jean** : chris hataki kusikia habari za mjomba wake. Wala habari za umma wa klan.

**Pasta** : chris Anafanya makosa. george ana wajibu mzito katika ukoo

wake, katika kijiji chake.

**Jean** : katika kijiji ? sielewi. Samahani sielewi.

**Pasta** : kuhusu Masomo, George au umma klan…. Wanaweza kumlipia

**Jean** : lakini hili nafahamu. Chris hatachukua msaada wa aina yoyote

kutoka kwa George au kutoka kwa umma wa klan.

**Pasta** : na Masomo yake? …….zungumza naye anatupa maisha yake

**Jean** : sidhani kama atakubali chris anaamini ingekuwa si George mama

yake angalikuwa bado hai.

**Pasta** : hayo si kweli . ilikuwa ni ajali. Bunduki ilifyatuka . wewe unajua.

**Jean** : chris haamini hivyo. [baada ya muda] hata hivyo sielewi. Bunduki

ile ilifyatuka namna gani? Inastaajabisha !

**Pasta** : mambo haya ni magumu kuyaelewa.

**Jean** : nini ugumu wake? Chris atakuwa wa jamii yake. Sasa haiko hiyo

jamii. Yuko peke yake. Jamii imeteketea. Sababu ?

**Pasta** : chira!

1. Eleza hali iliyokuwa inayowakumba? *[Alama 4]*
2. Kisa hiki kinatokea wakati gani wa mchezo wenyewe na kwa nini? *[Alama 4]*
3. Eleza uhusiano baina ya Wanaozungumza na Chris katika dondoo *[Alama 4]*
4. Onyesha hisia mbili mbaya kuu za Jean zinazodhihirika katika dondoo.*[Alama 4]*
5. Jadili mateso ya Chris wakati huu? *[Alama 4]*
6. Toa maana ya muktadha wa maneno haya kutoka dondoo hili; .
7. Chira
8. Ajali
9. Umma klan *[Alama 6]*
10. Eleza mafunzo 4 yanayodokezwa kupitia dondoo hili. *[Alama 8]*

**BOUKHEIT AMANA: Zabibu Chungu**

**14. Soma dondoo lifuatalo na kishaye ujibu maswali yatakayoulizwa;**

**Mwinyi:** mambohayawalizungumza yeye na mamake. Yaani baada ya

bwana Zabibu kuleta habari ya posa nikamjulisha Bi. Radhia.

Mamake Siti, naye akasema kuwa twaweza kumwoza hapana shaka

**Kadhi :** [*amkata kauli*] La. Mtoto akishakuwa ni baleghe Mwili na akili

ana haki ya kuulizwa juu ya jambo ambalo lamhusu. Sasa hii

inamaanisha kuwa mambo mliyafanya pasi na kauli yake.

[*Mwinyi hajibu kitu*] haya ndiyo makosa tunayafanya wazazi.

Hatuchukui wakati wa kuyachunguza mambo . mimi najua

sheikh Mwinyi alifikiria nini. Ulifikiria kuwa kwa sababu nyinyi

mliozwa vivi hivitu na wazazi wenu, basi mwaweza kufanya hali

kadhalika kwa hawa watoto wetu wa sasa. Sivyo. Hata wewe

bwana Mwinyi waweza kuona ya kuwa si ndoa zote zilizofanywa

wakati huo ambazo maharusi waziridhia. Walikuwa wanakubali

tu kwa sababu ndivyo kimila, wakaona kuwa itakuwa kama laana

kwenda kinyume na mila. Wakawa wanajikaza kisabuni, ama Sivyo?

**Mwinyi:** Ni kweli kadhi. Lakini naona si vibaya ikiwa mzazi

atampendekezea mtoto wake kitu Fulani. Kama tuna?

**Kadhi:** hapo basi, umetumia neno “kumpendekezea” je, iwapo Yule

mtoto hakulipenda lile pendekezo tena ama ni wajibu? Mfano ni

kama huu wa mwanao, siti, sasa utamlaumu nini? Mtamlaumu

siti mseme kwamba hakulipenda lile mlilompendelea? La,

msimlaumu. Wala msijilaumu wenyewe aidha. Lakin baadhi ya

mila zataka uchunguzi upya. Maisha ya siku hizi ni magumu .

maisha yanataka watu ambao kukaa na kupeana mawazo . watu

ambao wanaweza kushauriana na kuthaminiana

1. Eleza hali inayomkera kadhi katika dondoo hili. *[Alama 2]*
2. Eleza hisia zinazochorewa na mwandishi wa dondoo. *[Alama 4]*
3. Eleza falsafa ya Bi. Radhia katika dondoo hili**.** *[Alama 2]*
4. Ukirejelea dondoo toa vikwazo 3 vya mtoto Siti**.** *[Alama 6]*
5. Kwa nini wazazi waona ni haki siti achumbiwe? *[Alama 4]*
6. Je! Nani walaumiwe kwa hali inayojitokeza katika dondoo *[Alama 4]*
7. Eleza mitazamo yake kadhi juu ya ndoa katika dondoo hili; *[Alama 4]*
8. Msomaji anapata mafunzo gani manne kutoka dondoo hili . *[Alama 8]*

TAMATI